

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИТРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Тулунский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Писаревская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Согласовано:
Педагогическим Советом
МОУ «Писаревская СОШ»
Протокол № 4 от «30» 03 2023г.

Директор школы:


Е.П. Пермякова

Приказ № 57 от «19» 04 2023г. №



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Писаревская средняя
общеобразовательная школа» за 2022 год

2023 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Писаревская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Пермякова Елена Петровна
Адрес организации	665254, Иркутская область, Тулунский район, поселок 4-ое отделение ГСС, улица Мичурина, д. 1
Телефон, факс	8(39530)49007
Адрес электронной почты	pisarevskaja@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Тулунский район»
Лицензия	От 26.03.2013 №6100
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2014 №2725

Директор МОУ «Писаревская СОШ» - Пермякова Елена Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Аксенова Алена Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе - Пахоменко Вера Сергеевна, заместитель директора по хозяйственной работе - Московских Татьяна Эдуардовна.

Единоличным исполнительным органом МОУ «Писаревская СОШ» является директор.

В МОУ «Писаревская СОШ» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, а также Совет школы, методический совет, предусмотренные уставом МОУ «Писаревская СОШ».

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МОУ

«Писаревская СОШ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МОУ «Писаревская СОШ» созданы ученическое самоуправление и родительский комитет.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют

деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основным видом деятельности МОУ «Писаревская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1, вариант №2).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	97
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	103

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8
--	---

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 272 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью. (Вариант №1, вариант №2)

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Писаревская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от

31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2021/22 году 10 класс набран небыл. В 11 классе обучается 8 детей по универсальному профилю.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1.

. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Анализ воспитательной работы

за период 2022 год.

Цель воспитания обучающихся в 2022 году МОУ «Писаревская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Писаревская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательный процесс в школе осуществляют:

- Заместитель директора – Пахоменко Вера Сергеевна

- Советник директора по воспитательной работе – Мурашова Валентина Александровна

- Социальный педагог – Еременко Валентина Ивановна

- Педагог-психолог – Афанасьева Анна Васильевна

-Педагог-организатор – Долгих Регина Ивановна

-Руководитель музея – Пермякова Елена Петровна

-Учителя физической культуры – Борисов Алексей Иванович, Черепков Артем Сергеевич

-Педагоги дополнительного образования – Мацелюк Людмила Семеновна, Парамонова Ольга Николаевна.

-Классные руководители: 17 чел.

Штат воспитательной службы сформирован полностью.

Воспитательная работа в школе осуществляется согласно Программы воспитания, которую можно найти по ссылке: <http://pisarevskaja.tulunr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/561-programma-vospitaniya-shkoly-na-2021-2025-gg.html>

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Писаревская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Методическая деятельность по воспитательной работе

[Ссылка ОО на Положение о методическом объединении классных руководителей](http://pisarevskaja.tulunr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/684-polozhenie-o-metodicheskom-obedinenii-klassnykh-rukovoditelej.html)

<http://pisarevskaja.tulunr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/684-polozhenie-o-metodicheskom-obedinenii-klassnykh-rukovoditelej.html>

- Модуль «Классное руководство»

Совещания с классными руководителями

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во присутствующих, чел.</i>
26.08.2022	Анализ работы методического объединения классных руководителей в 2021 – 2022 учебном году и основные направления работы в 2022 – 2023 учебном году.	18 чел.
03.09.2022	Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2022 – 2023 учебном году обучающихся 7 – 11 классов.	19 чел.
октябрь, март	Мониторинг социальных сетей обучающихся. Выявление признаков девиантного поведения обучающихся в виртуальной среде	19 чел.
февраль	Результаты проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по школе в целом/ по классам)	25 чел.
февраль	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики	19 чел.

	негативных явлений среди обучающихся в классе	
май	Организация занятости обучающихся в период летних каникул	19 чел.
31.05.2022	Обсуждение плана работы школьного методического объединения классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год	19 чел.

Педагогические советы по воспитательной работе

10.02.2022	Социально-психологическое тестирование обучающихся: итоги, пути решения проблем	55 чел.
------------	---	---------

В течение 2022 года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах, внеурочной деятельности:

Модуль: Внеурочная деятельность:

Численность всего детей ОО	Число кружков, секций	Познавательная деятельность			Художественное творчество			Проблемно-ценностное общение			Туристско-краеведческая деятельность	
		Число кружков	Кол-во учащихся	%	Число кружков	Кол-во учащихся	%	Число кружков	Кол-во учащихся	%	Число кружков	Кол-во учащихся
263	28	20	263	100%	0	0	0	2	15	56	0	

Разговоры о важном - внеурочное занятие в России, введённое в 2022 году. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. По официальным заявлениям, предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников.

Ссылка ОО на информацию о занятиях «Разговоры о важном»

<http://pisarevskaja.tulunr.ru/>

<http://pisarevskaja.tulunr.ru/14-roditelyam/678-razgovory-o-vazhnom.html>

Наиболее важные достижения

(общешкольные мероприятия) ученического коллектива школы

Название мероприятия	Содержание деятельности (события, мероприятия, акции)	охват
----------------------	---	-------

<p>, «Примите искренние поздравления ко Дню Учителя»</p> <p>- Проведение профилактических недель (информирование в группе школы);</p>	<p>Подготовка к Дню школьного самоуправления, распределение обязанностей между членами самоуправления. Подготовка праздничного концерта и открыток.</p> <p>По отдельному плану. Подготовка и проведение профилактических недель</p>	<p>270</p>
<p><u>Сентябрь:</u></p> <p>-Всероссийская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»;</p>	<p>Подготовка сценария акции, распределение обязанностей и проведение по классам с показом видео-фильмов</p> <p>Организация акций по уборке территорий с привлечением родителей</p> <p>- «Фотодесант» сбор фотографий поселка, ГСС;</p> <p>-Чемпионат Хранителей истории ГСС»;</p> <p>-Мастер – классы «Тулунский бублик» (37 шт)</p> <p>- Конкурс фотографий и рисунков «Мельница»</p>	<p>270</p>
<p>Реализация проекта «Мельница на ИЕ»</p> <p>При поддержке конкурса «Губернское собрание общественности Иркутской области»:</p>	<p>Съемка видео-роликов по классам. Размещение роликов в родительских группах</p>	
<p>-Акции «Школьный сад», «Школьный двор»</p> <p>Октябрь:</p> <p>Ноябрь:</p>	<p>Организация конкурсов по классам 1-11. Подведение итогов, награждение грамотами и сладкими подарками на новогодних праздниках</p>	

<p>Организация, съемка, обработка и размещение в группах школы видеопоздравлений для мам «Мама, милая мама»</p> <p style="text-align: center;">Декабрь.</p> <p>-Новогодние конкурсы: «Новогодняя рукавичка», «Гирлянда» и т.д.</p> <p style="text-align: center;">Январь</p> <p>- Уроки «Помни, не забывай. Памяти жертв холокоста»</p> <p style="text-align: center;">Февраль</p> <p>Уроки мужества ко «Дню Защитника Отечества», Акция «памятник»</p> <p style="text-align: center;">Апрель</p> <p>«Памятник», «Ветеран живет рядом», «Школьный сад», «Чистый двор»,</p> <p style="text-align: center;">Май</p> <p>-Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Памятник», «ветеран живет рядом», «Школьный сад»</p>	<p>Подготовка сценария и проведение по классам Классных часов по теме. С показом видео, минутой молчания.</p> <p>Проведение в 1-11 классах уроков мужества с приглашение детей войны поселка 4 отделение ГСС, благоустройство памятников героям ВОВ</p> <p>благоустройство памятников героям ВОВ, уборка территории школы и сада.</p> <p>Организацию и проведение традиционных акций и митинга в нашем поселке осуществляет школьное самоуправление – это подготовка сценария, Вахта памяти в день 9 мая, подача объявлений о мероприятии, раздача ленточек и поздравление детей войны и тружеников тыла поселка 4 отделение ГСС в сотрудничестве с Советом ветеранов.</p>	<p>177</p> <p>263</p> <p>265</p>
---	--	----------------------------------

		265
		265

Модуль: «Ключевые общественные дела» <https://disk.yandex.ru/d/dl1gbiТpав5GLO>

Название мероприятия	Содержание деятельности (события, мероприятия, акции)	охват
Торжественная линейка «Первый звонок»	Торжественная линейка с чествованием первоклассников и всех учащихся школы	278
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Профилактическое мероприятие с приглашением специалистов МЧС и отрядом ЮИД	278
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья. «Осенний кросс»	Проведение спартакиады на территории школьного сада с привлечением родителей. В один из теплых дней проводится осенний кросс с выявлением лучших учащихся и награждением на линейке.	278
Презентация волонтерского движения школы	Оформление стенда молодежной организации «Молодая Россия»	
«Посвящение в пятиклассники»	Проведение праздничного концерта	30
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	278
День учителя в школе	акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	290
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени».		156

Конкурс поделок из природного и бросового материала.		
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы:	выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	278
День правовой защиты детей.	Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	278
Предметная неделя (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)		178
Соревнование по бадминтону		144
Предметная неделя истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)		
Торжественная линейка «День Конституции»		278
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	278
Час памяти «Блокада Ленинграда»		278
Лыжные соревнования		
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:	фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	290

Модуль «Профориентационная работа»:

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире (из Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»).

Достижения учителей и учащихся нашей школы транслируются:

- достижения учащихся в разных направлениях отражены на стендах в фойе школы «Ученик года», «Отличники школы», «Медалисты школы», «Активисты школы», «Спортсмены школы»;
- размещение информации на официальном сайте школы, в классных уголках;

- реализация коллективных творческих проектов;
- организация персональных выставок в рекреациях, фойе школы;
- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов, премий, ценных подарков;
- система работы по участию в предметных олимпиадах, научно-практической конференции «За страницами учебника».

Большое внимание уделяется ранней профориентации учащихся.

Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов). В этом учебном году учащиеся школы посетили Тулунский медицинский колледж, Аграрный техникум приняв участие в Днях открытых дверей, участие в онлайн уроках, в реализации проектов «Билет в будущее», «ПРОЕКТОРИЯ».

Учащиеся МОУ «Писаревская СОШ» с 8 класса обучаются по курсу «Первая профессия» в Тулунском аграрном техникуме по специальностям: повар, кондитер, столяр, программирование, вожатый, ландшафтный дизайн и т. д. Так, в 2022 году учащиеся 9 класса в количестве 9 человек получили Удостоверения по профессиям «Садовник»- 2 чел., Программирование – 7 чел. В 10 классе обучение прошли 100% учащихся – 5 чел.(Вожатый – 2 чел., Кондитер – 2 чел, Парикмахер – 1 чел).

Основная миссия профориентационной деятельности нашей школы - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Классными руководителями проводятся классные часы :

«Моя первая профессия», «Куда пойти учиться», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Кем быть?»

Особое внимание уделяется работе детских общественных организаций, а именно: волонтерский отряд «Молодая Россия»;

Участники ДОО систематически участвуют в акциях, слетах, смотрах, конкурсах различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский). Успехи участников отражаются благодарственными письмами, грамотами, дипломами, памятным призами.

Результативное взаимодействие между школой и родителями - это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательного процесса и являются основой качественного образования. В течение всей практической деятельности мы привлекаем родителей к сотрудничеству, чтобы они стали настоящими и искренними

помощниками педагогического коллектива, проявляли к школе уважение и оказывали ей поддержку.

На протяжении многих лет родители (законные представители) активно участвуют в организации и проведении различных мероприятий.

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;
- привлечение учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся;
- модернизация материально-технической базы (современные компьютеры с большим объемом памяти, роботы)
- получение педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

Мы уверены, что секрет и залог успеха кроится в преданной любви к детям и к делу, которому ты призван служить.

А если творческое кредо педагога - дарить воспитанникам радость познания и самореализации, то результат такой деятельности непременно обернется определенным успехом, и конечно, благодарностью поверившего в себя ученика и его родителей.

А это именно то, к чему мы стремимся в своей повседневной, достаточно хлопотной, но очень нужной и интересной работе.

Школа готова к реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка».

«Детские общественные объединения» . В 2022 году в школе был создан отряд Юнармии среди учащихся 5-6 классов. Также в школе функционируют организации, указанные по ссылке:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iZJsMM-kGJ6J6Wf7HeDTF2cwWiPiALbsu81iLCR0UvA/edit?usp=sharing>

Модуль: «Школьные медиа» Вся информация, о мероприятиях, делах, акциях, событиях публикуется на официальной странице в ВК, Одноклассниках, сайте школы. Ниже приведены ссылки, по которым можно посмотреть о деятельности школы.

<https://ok.ru/group61580926386213>

Pisarevskaja@yandex.ru

<https://vk.com/pisarevschool>

В местных СМИ в 2022 году были публикации о школьных мероприятиях, информация представлена в таблице.

Средства массовой информации

СМИ (телевидение, газета)	Название мероприятия или публикации	Дата выпуска	№	Ссылка
Газета «Земля Тулунская»	«Юнармейцем быть готов!»	17 ноября 2022	45	
Тулунское телевидение	Конкурс ветрячков и дегустация шанежек	13 ноября		https://www.yandex.ru/video/preview/10299317957406943995

**В течении года среди учащихся были организованы экскурсии Модуль:
«Экскурсии, экспедиции, походы»**

Название мероприятия	Содержание деятельности (события, мероприятия, акции)	охват
Экскурсии на Государственную селекционную станцию	С целью собрания материалов по истории селекции, селекционеров, и представления их на мероприятии «Мельница на ИЕ»	278
Экскурсии в музей «Кабинет ученого – селекционера»	С целью собрания материалов по истории селекции, селекционеров, знакомство с работой Селекции	178
Экскурсии на метеостанцию поселка 4 отделение ГСС	Знакомство с работой метеостанции, ее историей, работниками и принципами работы.	67
Экскурсия в городской архив	Знакомство с работой архива	34
Экскурсия в выставочный зал	Просмотр моделей роботов	169
Экскурсия в музей стекла г. Тулуна	участие в мероприятии «Три волшебных чемодана»	143

Дополнительное образование г. Тулуна

Ссылка

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PovSSkicyjRNdExnVjFf4fjsDD7ZZDWY4XP1AgkRUE/edit?usp=sharing>

Карта достижений Участия обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, проектах, фестивалях

№	Конкурсы, проекты, фестивали и т.д.	Кол-во обучающихся ФИО обучающегося (если один)	Уровень/форма участия (очное, заочное)	Результат
1	«Чистые легкие»	Захватаев Иван Романович	муниципальный	2 место
2	«Живая классика»	Курдюкова Анна	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов (очный)	Победитель
3	Конференция «Наука, жизнь, современность»	Минеева Таисия	IX Муниципальный	2 место
4	«Сибирь моя, душа моя...»	Бударов Алексей Бударов Андрей Деулина Анастасия Берестнева Диана Казимиренок <u>Вероника Шатунова Анастасия</u>	Региональный конкурс детского художественного творчества	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место
5	Конференция «В мир творчества, в мир поиска, в мир науки»	Минеева Таисия	Районная научно-практическая конференция	2 место
6	«Поэтическое конфетти»	Жаренкова Софья Яхина Дарья Шляхова Ксения	Районный детский конкурс чтецов	1 место 2 место 1 место
7.	«Красота Божьего мира:350 лет со дня рождения Петра I»	Бударов Андрей	Региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества	1 место
8.	«Новый взгляд на выборы»	Бударов Алексей	Муниципальный	3 место
9.	Соревнования ВФСК «Готов к труду и обороне» Школьная лига ГТО	Команда школы	Муниципальный	3 место
10.	Конкурс «Снайпер» на военно-спортивной игре «Зарница»	Команда	Муниципальный	1 место
11.	Конкурс «Снайпер» на военно-спортивной игре «Зарница»	Качан Любовь	Муниципальный	2 место
№	Конкурсы, проекты, фестивали и т.д.	Кол-во обучающихся или ФИО обучающегося	Уровень/форма участия (очное, заочное)	Результат

		(если один)		
1	Конкурс «Ученик года»	Яхина Дарья	Муниципальный	2 место
2	XI открытая выставка – фестиваль мастеров и подмастерьев ДПИ «Живые ремесла»	Береснева Диана	Муниципальный	Лауреат
3	Именная стипендия администрации тулунского муниципального района в сфере физической культуре и спорту	Карташов Кирилл, Ткаченко Иван	Муниципальный	
4.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Шепелева Анастасия Столярова Инна Рединова Кира	Муниципальный	3 место

Модуль «Социальное партнерство»

Название мероприятия	Охват обучающихся принявших участие	Содержание деятельности (события, мероприятия, акции) или ссылка на информацию на школьном сайте
Посвящение первоклассников в пешеходы	33	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_507
Месячник противопожарной безопасности	272	Проведены профилактические мероприятия, уроки, инструктажи, эвакуация. https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_501

Модуль « Правовое воспитание» и Совет профилактики школы

Целью работы школьного Совета профилактики было своевременное выявление детей или семей, попавших в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации и оказание им своевременной и квалифицированной помощи

Задачами Совета профилактики являлись:

1. Своевременное выявление неблагополучных семей, фактов жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом.
2. Проведение профилактической работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

3. Оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.

4. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.

5. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

6. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

7. Организация работы с неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

8. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательного учреждения и городских служб, работающих с несовершеннолетними.

9. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Для выполнения поставленных задач участники Совета профилактики руководствовались следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ,
 - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
 - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
 - ФЗ № 120-99 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
 - ФЗ № 124-98 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 - ФЗ № 273 -2012 г. «Об образовании РФ»
 - Устав МОУ «Писаревская СОШ»
 - Программа воспитания учащихся МОУ «Писаревская СОШ»
 - Положение «О Совете профилактики правонарушений».
- проведено 32 классных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы о рисках информационного пространства. В них приняло участие 385 родителей обучающихся;

Месяц	дата	Название мероприятия, акции, операции, недели, события	Охват
сентябрь	05 по 09 сентября 2022 г.	активная неделя «Высокая ответственность» pisarevskaja.tulunr.ru/	244 (100%)
	В течение	Консультации родителей по оформлению школьного питания	100%

	периода		
	В течение периода	Информационные минутки «Права и обязанности школьника»	100%
октябрь	03 по 10 октября 2022	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	81 чел.
	В течение периода	Профилактические уроки «Умей сказать «нет»	86 чел.
ноябрь	10.11 по 16.11.2022	Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия». Pisarevskaja@yandex.ru https://vk.com/pisarevschool https://ok.ru/group61580926386213	100%
	В течение периода	Профилактические уроки «Курить уже не модно!»	167 чел.
декабрь	03.12.	Неделя «Здоровая семья»	38 чел.
	12-20.12.20	Профилактическая неделя «Равноправие»	245 чел.
	06.12	Профилактические уроки «Твори добро»	127 чел.

Классными руководителями 1-10 классов был составлен список занятости детей, состоящих на учете в летний период. Большинство из них проводит каникулы по месту жительства, занимаясь на спортплощадках, отдыхая в пришкольных оздоровительных лагерях, трудясь в школьном трудовом отряде.

Ссылка ОО на Приказ о создании родительского общешкольного комитета:

[http://pisarevskaja.tulunr.ru/files/prikaz_roditel\(1\).jpg](http://pisarevskaja.tulunr.ru/files/prikaz_roditel(1).jpg)

Ссылка ОО на Положение о Родительском комитете\

http://pisarevskaja.tulunr.ru/files/roditelkomitet_compressed_1.pdf

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Писаревская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о своей Родине. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения».

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей мы добились не в полной мере. Так как первое полугодие было организовано в ограниченном варианте, из-за антиковидных мер. Тем не менее проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Усилить работу по участию в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

- Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;

- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска» и, состоящими на внутришкольном учете.

Об антикоронавирусных мерах

В МОУ «Писаревская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов,. Занятия проводятся в две смены

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	273
	– начальная школа	130
	– основная школа	135
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

– в средней школе	0
-------------------	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	31	30	97	13	42	3	10	1	3,2	0	0	0	0
3	29	29	100	11	39	6	21	0	0	0	0	0	0
4	32	31	97	14	44	1	3	1	3	0	0	0	0
Итого	92	90	98	38	42	10	11	2	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что показатель успеваемости упал на 0,2 % по сравнению с прошлым годом,

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	25	25	100	7	30	4	17	0	0	0	0	0	0
6	30	28	93	7	25	0	0	2	7	0	0	0	0
7	29	25	85	3	12	2	7,6	4	15,3	0	0	0	0
8	27	23	85	6	23	0	0	4	15,3	0	0	0	0
9	21	18	86	2	10	2	10	2	10	0	0	0	0
Итого	132	119	89,5	25	20,1	8	6,5	12	9,7				

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году показатель успеваемости упал на 8% по сравнению с 2021 годом.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
11	8	8	100	3	37,5	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	37,5	2	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году осталось на прежнем уровне 100%, а показатель качества упал на 1,7%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е	11-е
--	-----	------

	классы	классы
Общее количество выпускников	13	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Писаревская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике упало по сравнению с прошлым годом. По русскому языку успеваемость повысилась и составила 100%. Качество повысилось на 3,3 процентов по математике и на 7,6% по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	84	24	3	92	56	4,0
2021/2022	72,7	27,3	3	100	63,6	4

Также 11 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам..

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	обучающихся		балл	
физики	2	0	3	100
биология	9	37,5	3	100
История	1	0	3	36
география	2	0	3	100
обществознание	9	11.1	3	88.9

.Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

10 девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Одна ученица 9 класса Рожкова Женя не прошла экзаменационные испытания и получила неудовлетворительные оценки по двум предметам. Так же Целовальников Эдуард не был допущен до ГИА в виду неудовлетворительных оценок.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100	26	100	11	91
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5	1	4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	46	10	40	3	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	93	25	96	11	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	7,5	1	3,8	1	9

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (83%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	68

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 27.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020		65,4
2020/2021		70
2021/2022	14	68

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали историю и обществознание. Из 6 обучающихся историю выбрали человека (50%),

обществознание – 3 человека (50%). Литературу выбрали 2 человека (33,3%), информатику – 1 человек (16.6%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	83,3	68	100
Информатика и ИКТ	1	0	27	100
Математика (базовый уровень)	5	80	14	100
Математика (профильный уровень)	1	0	27	100
Литература	2	100	52	100
История	3	66,6	32	100
Обществознание	3	33,3	42	66,7

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
				0

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку, по математике. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	40	5	0	35	9	5	4	0	0
2021	31	8	0	23	5	3	2	0	0
2022	13	0	3	8	6	4	2	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования МОУ «Писаревская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Писаревская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом колледже.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3152	2139
3	Художественная	3999	2300
4	Всего	7151	4439

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 254 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (55,6%)
– с высшей		5 (33,3%)
– первой		10 (66,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

