

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Комитет по образованию Тулунского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Писаревская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Педагогическим советом
МОУ «Писаревская СОШ»
Протокол № 4 от
« 17 » апреля 2025г.

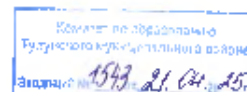


Утверждаю:

Директор школы Пеллякова Е.П.
Приказ № 45 от « 21 » апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Писаревская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

п. 4-ое отделение ГСС



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Писаревская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Пермякова Елена Петровна
Адрес организации	665254, Иркутская область, Тулунский район, поселок 4-ое отделение ГСС, улица Мичурина, д.1
Телефон, факс	8(39530)49007
Адрес электронной почты	pisarevskaja@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Тулунский район»
Лицензия	От 26.03.2013 №6100
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2014 №2725

Директор МОУ «Писаревская СОШ» – Пермякова Елена Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шлык Ольга Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе – Павлова Анна Владимировна, заместитель директора по хозяйственной работе – Московских Татьяна Эдуардовна.

Единоличным исполнительным органом МОУ «Писаревская СОШ» является директор.

В МОУ «Писаревская СОШ» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, а также Совет школы, методический совет, предусмотренные уставом МОУ «Писаревская СОШ».

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МОУ

«Писаревская СОШ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МОУ «Писаревская СОШ» созданы ученическое самоуправление и родительский комитет.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основным видом деятельности МОУ «Писаревская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1, вариант № 2).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединении педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция от 27 декабря 2013гг);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	113
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	153
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 276 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью. (Вариант №1, вариант №2)

Профили обучения

В 2023/24 году 10 класс набран не был. В 11 классе обучается 8 детей по универсальному профилю.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1.

Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Самоанализ воспитательной работы

МОУ «Писаревская СОШ»

2024 год

Воспитательная деятельность МОУ «Писаревская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Цель и задачи воспитания обучающихся:

Цель воспитания обучающихся в МОУ «Писаревская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Писаревская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в рамках рабочих программ воспитания осуществлялась по направлениям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно- пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Школьный музей». Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. 2024 год – Год семьи, поэтому дополнительно был разработан план по данному направлению.

Урочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2024 года предусматривала:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы
- интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие

укладу МОУ «Писаревская СОШ», установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Подводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, через систему воспитательных мероприятий, детские общественные объединения и дополнительное образование.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Также планы внеурочной деятельности по уровням образования включали в себя: - занятия по формированию функциональной грамотности (курс «Финансовая грамотность» (1-4 классы), (5,6,9 классы), «Умникам и умницам» (2-4 классы). Формирование функциональной грамотности, «Чтение и работа с текстом» (4 кл.), «Работа с текстом» (3 кл.), «Тропинка к здоровью» (1 кл.), «Чемпион» (1,3 кл.), «Я, ты, он, она вместе дружная семья» (5 кл.), «Россия –моя горизонты» (8,9 кл.), «Самосовершенствование личности» (5,9 классы).

Вывод. Внеурочной деятельности были охвачены все обучающиеся. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Классное руководство.

На начало 2024 учебного года в школе было сформировано 18 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы работы с классами в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: классные часы целевой воспитательной тематической направленности, оказание помощи классам в подготовке, проведении и анализе участия в общешкольных делах, интересные и полезные совместные дела, игры и тренинги на сплочение и командообразование, внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, выбор актива, правил поведения, беседы и игры, конкурсы, родительские собрания и др. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность

большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. Однако, следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями, а именно: не все классные руководители выполняют свои функциональные обязанности в полном объёме; в некоторых классах на низком уровне ведется работа по организации классного самоуправления; в отдельных классах наблюдается низкий уровень участия в школьных и внешкольных конкурсах, акциях, событиях.

Важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации играет школьное методическое объединение классных руководителей. Оно проводилось в соответствии с планом работы, консультации для классных руководителей - по мере необходимости и личного запроса.

Основные школьные дела.

В основе воспитательной системы МОУ «Писаревская СОШ» – традиционные совместные дела, и мероприятия, а также дни единых действий, посвященные значимым государственным праздникам, событиям, памятным датам. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2024 учебном году проводились общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы («День Знаний», легкоатлетический забег «Золотая осень», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «День учителя», «День матери», «Новый год в школе», «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», Акция «Свеча памяти» и др.). Учащиеся совместно с учителями и родителями принимали участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире, акция ко Дню пожилого человека, акция, посвященная Дню народного единства, День Героев Отечества, час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», День космонавтики, акция «Бессмертный полк» и др.). В 2024 году проводились торжественные мероприятия, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Орлята России», «Посвящение в звездочки», «Последний звонок», «Выпускной». Каждую четверть традиционно проводились церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МОУ «Писаревская СОШ» (общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей). С 1 сентября традиционно еженедельное поднятие и спуск Государственного флага Российской Федерации.

Внешкольные мероприятия

«Внешкольные мероприятия» - это общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОУ «Писаревская СОШ» выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок и т.д. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В этом 2024 году обучающиеся посетили:

- Краеведческий музей им. Гущина;

- Выставочный зал города Тулуна;
- Храм Покрова Божьей матери;
- Библиотека г. Тулуна;
- ДК «Прометей» и т.д.
- Центр Ремесел с. Гуран;

Архивный отдел администрации Тулунского муниципального района.	Знакомство роли и значения архивной службы для Тулунского района, его структуре и специалистах.	23 чел.	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_745
Марш- бросок	Военно-патриотическое воспитание, умение ориентироваться в местности, отработка навыков экстремального выживания.	15 чел.	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_749
Зал краеведческого музея им. П.Ф. Гущина с выставкой «Студии Ишмаева». Выставка "Настроение",	Знакомство с творчеством работ авторов — членов студии Анатолия Николаевича Ишмаева.	32 чел.	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_787
Велопробег, посвященный 79 – летию Победы в ВОВ	Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, пропаганда ЗОЖ и активной деятельности.	43 чел.	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_794
Поход -скалолазание	Пропаганда здорового образа жизни	18 чел.	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_797
МБУК "Краеведческий музей им. П.Ф. Гущина" Экскурсия на выставку ДХШ "Вдохновение"	Художественно-эстетическое развитие учащихся.	7 чел.	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_817
Центральная городская библиотека	«Василий Теркин-народный герой» Участие в инсценировке А.Твардовского «Василий Теркин»	32 чел.	
Экскурсия на почту п. 4 отделение ГСС	Профориентационная работа	16 чел.	
Название мероприятия (экскурсия, КДЦ, библиотека, вне школы творческие вечера, концерты, театр, кино, музеи, выставки, поход в храм)	Охват обучающихся принявших участие	Из них по Пушкинской карте	ссылка на информацию на школьном сайте
«На встречу с прошлым» Краеведческий музей им. Гущина	24	24	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_859
«Я нарисую твой портрет, моя Сибирь».	36	36	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_869
Спектакль «Родион», «Кот в сапогах»	33	20	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_891
Поездка на Уковский водопад г. Нижнеудинск	48		vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_894
Квест игра «Традиции и обряды русского народа», библиотека им. Виноградова	14	14	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_895
«Православие и отечественная культура: православная история нашего города» краеведческий музей им. Гущина	29	29	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_900
«Храм Покрова Божией Матери 110 лет», краеведческий музей	11	9	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-

им. Гущина			188655462_906
Экскурсия в Центр ремесел села Гуран	11	11	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_933
Выставка "Мир глазами художника", краеведческий музей	11		https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_939
Экскурсия в музей наводнения, мастер-класс «Домик»	23		https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_941
Казачья вечерка д. Афанасьево	20		
Святитель Иннокентий Вениаминов- апостол Америки и Сибири", краеведческий музей	25	25	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_1029

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Оформление	Содержание деятельности (события, мероприятия, акции)	Ссылка на фото (если есть фото)
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	Информационный стенд со сменной информацией Государственная символика России, области Территория детских инициатив	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_532 https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_556 https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_753
Творческие работы школьников, выставки, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей.	Выставка осенних букетов Выставка об участниках СВО Творческие работы школьников	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_516 https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_811 https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_815 https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_308 https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_320
Оформление стеллажей свободного книгообмена, благоустройство классных кабинетов	Кабинет с оформленной Партой героя.	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_540
Школьных событий (праздников, церемоний,	Баннер юнармии для патриотических	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_536

торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	мероприятий Школьная доска для быстрого реагирования Баннер для патриотических мероприятий «Боевое братство»	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_539 https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_727
Оборудование спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон	Спортивный зал Фойе с шахматными столами Теннисные столы в фойе для свободного пользования	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_679 https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_705 https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_728
Оформление школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.)		https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_547

Вывод: в школе создано благоприятное предметно-пространственное, событийное и информационно-культурное окружение.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривала: – создание и деятельность в МОУ «Писаревская СОШ», в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольного родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. В течение года были проведены два заседания общешкольного родительского комитета по особо значимым вопросам обучения и воспитания (развитие материально-технической базы, итоги учебного года, программа воспитания, организация горячего питания и др.);

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; – проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

Общешкольные совместные дела, события, мероприятия	Дата	Охват		Ссылка на мероприятие
		Обучающиеся	Родители	
«Новогодний вертеп»	29.12.2024	270	98	
«Фестиваль пирога»	23.09.2024	110	27	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_1028
«Новогодняя игрушка с мамой»	декабрь	99	56	
Мастер-класс по выпечке сибирской	07.03.2024	45	22	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_962

шаньги для мам				
Праздник «Урожай»	22.09.2024	270	270	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_862
Кросс «Золотая осень»	15.09.2024	270	270	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_857
Посадка аллеи, «90-летию школы»				https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_855
«День знаний»	02.09.2024	270	100	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_847
Профилактические недели	В течение периода	272	72	

В то же время существуют проблемы, затрудняющие реализацию воспитательного потенциала взаимодействия с родителями: - не все родители проявляют интерес к школьной жизни:

- некоторые родители не посещают родительские собрания;
- единообразие форм работы с родителями.

Вывод: работа с родителями остается одной из самых важных. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, родительские гостиные, конференция семейных проектов, совместные КТД и др.).

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ «Писаревская СОШ» предусматривает: – организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МОУ «Писаревская СОШ»

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МОУ «Писаревская СОШ». Ученическое самоуправление в школе организуется в соответствии с принципами: добровольность; включенность всех обучающихся; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление обучающимся большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность.

В 2024 году был выбран президент школьного самоуправления (Куценко Кристина, ученица 10 кл.), сформирован Совет обучающихся школы, Самоуправление в классе организуется по форме школьного самоуправления. Работу по самоуправлению в классе организует Совет класса. В каждом классе избирается староста, ребята делятся по секторам.

В 2024 году Тулунский район на заседаниях Детского областного парламента представляет Захватаев Иван (ученик 9-10 класса).

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых

дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); Такими мероприятиями в 2024 году стали:

- профориентационные встречи с представителями учебных заведений, Дни открытых Дверей (Тулунский аграрный техникум, Тулунский медицинский колледж, Педагогический колледж);

- встречи обучающихся с инспектором ОДН Литвиновой М.А., «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

Встреча с инспектором КДН ЛПП Бобылевой У.М. на тему «Железная дорога – зона повышенной опасности»;

- Встреча с инспектором ГИМС Черепановым А.Г. «Безопасность несовершеннолетних на водных объектах в весенний период»;

- Встреча с инспектором ГБДД Лесничей Е.А. «Правила безопасности пешехода», «Посвящение в пешеходы», вручение светоотражающих значков;

- Приглашение органов профилактики на родительское общешкольное собрание (КДН, ОДН, ГИБДД);

- проведение на базе библиотек г. Тулуна и поселка отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Название мероприятия	Охват обучающихся принявших участие	ссылка на информацию на школьном сайте
Краеведческий музей им. Гущина, экскурсии	180	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_1029
Совет ветеранов п.4 отделения ГСС «День пожилого человека» Подготовка открыток для Совета ветеранов ко Дню матери, пожилого человека, Новгодним праздникам	270	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_874
Тулунское телевидение «День толерантности»	270	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_849
Общественная Организация «Моя Малая Родина» «Фестиваль пирога»	48	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_1028
Библиотека поселка 4 отделения ГСС «Праздничный мастер-класс Дракоша» День Конституции День матери	170	https://ok.ru/profile/594016118579/statuses/156794112522291 https://ok.ru/profile/594016118579/statuses/156793982433331 https://ok.ru/profile/594016118579/statuses/156737376499763
МО МВД «Тулунский» «Посвящение первоклассников в пешеходы», профилактические беседы.	183	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_976

Вывод: социальное партнерство позволяет обогатить формы взаимодействия, предоставляет много возможностей по приобретению нового опыта, знаний. Необходимо расширять спектр социальных партнеров, разрабатывать и реализовывать совместно с ними, обучающимися, педагогами социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на

воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Профориентация

Организация профориентационной работы в МОУ «Писаревская СОШ» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы. В школе обучаются дети, наделенные разными способностями. Поэтому важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии.

Основными задачами стали формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Учащиеся МОУ «Писаревская СОШ» 6-11 классов принимают участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В 2024 году данным проектом было охвачено 81 учащийся, в том числе 6 детей с ОВЗ.

В конце декабря 2024г. 8 учащихся 9 класса получили первую профессию по специальностям: косметолог, оператор видеомонтажа в Тулунском аграрном техникуме.

Для учеников 7, 8, 9, 11 классов с целью ознакомления с профессией и в рамках профориентации были проведены экскурсии в Тулунский лесхоз, пожарно-спасательную часть города Тулуна, в отдел Государственной селекционной станции, Метеостанцию п.4 отделения ГСС, химическую лабораторию, отделение почтовой связи, с 8 б классом проведена экскурсия во ФСИН. Также учащиеся посетили День открытых дверей в Иркутском государственном университете (педагогический институт – 2 чел.). 1-11 классы участвуют в мастер-классах по выпечке шаньги (в рамках проекта «Сибирская шаньга, общественной организации «Малая Родина») на протяжении всего учебного года.

В рамках профориентации проводится знакомство с профессией «Селекционер» и летом планируется провести встречи с селекционерами.

Регулярно проводятся классные часы: «Профессии наших родителей», «Мир моих увлечений», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессия – учитель» и.т.д., родительские собрания совместно с учениками по важности выбора профессии.

Заключен договор о сотрудничестве с ОГКУ ЦЗН города Тулуна по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет в летний период, с мая по июль 2024 года трудоустроено 10 учащихся.

Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Необходимо продолжить координацию работы классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции, участию обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее».

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В МОУ «Писаревская СОШ» в 2024 году действовали детские общественные объединения «Молодая Россия» («Памятник», «Мы вместе», «Посвящение в пешеходы», «Я участник СПТ», флешмоб «Единство»), «Совет старшеклассников» (Новогодние игрушки, «Путешествие в мир Селекции», «Свеча памяти») На базе школы функционировали отряды «Юнармия» («Пишу, тебе герой», «ЮИД», ШСК «Атлет», «Орлята России» («Орляцкий дракон», открыт Казачий клуб «Витязь» (военно-

патриотический турнир «К бою готов!», «Казачья вечерка», «Ворошиловский стрелок», «Высотная подготовка»; первичное отделение «Движение первых» («Мы граждане России», «Время первых»)

Профилактика и безопасность

Профилактические мероприятия школы:

Месяц	Название мероприятия, акции, операции, недели, события	Охват	Ссылка на мероприятие	
январь	«Снежная олимпиада»	134	https://vk.com/pisarevschool?wall-188655462_679	
	«Табак – тебе враг»	78	https://vk.com/pisarevschool?wall-188655462_693	
февраль	Профилактическая неделя «Независимое детство»	100%		
март	Проведение бесед с учащимися 6 – 11 классов на тему: «Правонарушения и ответственность»	98		
Апрель	Профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Красота!»	100%	https://vk.com/pisarevschool	
	Профилактическая неделя «Равноправие»	100%		
	Акция «Популяризация донорства крови. Правила здорового человека» (волонтеры-медики г. Тулун)	67 чел	https://vk.com/pisarevschool?wall-188655462_775	
май	Акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!»	100%	https://vk.com/pisarevschool?wall-188655462_826	
	Организация конкурса рисунков «Жизнь прекрасна!»	8 чел.	Грамота 3 место (1 кл.)	
Месяц	Название мероприятия, акции, операции, недели, события	Охват	Охват родителей	Ссылка на мероприятие
сентябрь	Разноцветная неделя	52	6	https://vk.com/pisarevschool?wall-188655462_889
октябрь	«Я участник СПТ»	117	2	https://vk.com/pisarevschool?wall-188655462_875
ноябрь	«Единство многообразия»	129	7	https://vk.com/pisarevschool?wall-188655462_958
декабрь	Неделя «Здоровая семья»	47	6	
	Профилактическая неделя «Равноправие»	252	3	
	Профилактические уроки «Твори добро»	136	9	

На протяжении периода с ребятами проводилась индивидуально - профилактическая работа, использовались различные формы и методы: индивидуальные беседы, вызов на Совет профилактики, вовлечение учащихся в проведение

профилактических недель, привлечение учащихся к участию в школьных и муниципальных мероприятиях, привлечение к участию в кружках и секциях.

С родителями проводились индивидуальные беседы, а именно: о недопустимости правонарушений, усиление контроля за несовершеннолетними в свободное от учебы время, проведение бесед с целью повышения грамотности матерей в вопросах воспитания культуры поведения у несовершеннолетних.

Классными руководителями постоянно проводятся классные часы по правильному поведению детей в школе, по здоровому образу жизни, рассказывается об ответственности за различные правонарушения и пропуски.

Вывод: работа проводится в полном объеме, согласно планирования ИПР. Поставлено на учет еще 3 человека. К сожалению, в отношении к некоторым учащимся вся проделанная работа не всегда приводит к успехам.

Школьный музей

Название мероприятия	Содержание деятельности (цель (события, мероприятия, акции)	охла	Ссылки на проведенные мероприятия (обязательно)
Краеведческая конференция	Руководитель музея Пермякова Е. П. с учащейся Курдюковой Анной приняли участие в краеведческой конференции, посвященной 95-летию города Тулуна и 85 – летию Иркутской области. Тема выступления "Основатель моего школьного музея".	1	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_818
Оформление экспозиции по участникам СВО поселка 4 отделение ГСС, п.Иннокентьевск	Экспозицию, посвященную участникам специальной военной операции оформили актив школьного музея под руководством Пермяковой Елены Петровны. В нашем посёлке в местах боевых действий находятся Новиков Павел, Бедило Александр, Лапшин Александр. Комаров Владимир Витальевич погиб при исполнении боевого долга. Экспозиция оформлена и установлена в фойе на 1 этаже.	7	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_811
Межмуниципальная исследовательская краеведческая конференция	Тема конференции - «Жизнь Церкви в советский период: г. Тулун и Тулунский район».	4	https://vk.com/pisarevschool?w=wall-188655462_696
Открытое занятие по оформлению выставочного материала по участникам СВО на территориальном заседании учителей истории.		8	

Анализируя деятельность 2024 года, можно сказать, что школа в достаточной мере добивается поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на достаточном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 21 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-й классы – 34 недели + ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	276
	– начальная школа	113
	– основная школа	153
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4

	– начальная школа	0
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количество	%	Количество	%
2а	16	16	100	10	62,5	1	6,25	0	0	0	0	0	0
2б	14	13	92,8	2	14,3	3	21,4	1	7,1	0	0	0	0
3а	16	16	100	9	56,3	2	12,5	0	0	0	0	0	0
3б	14	13	92,9	1	7	3	21,4	5	35,7	0	0		
4а	15	15	100	2	13,3	4	26,7	0	0	0	0	0	0
4б	18	17	94,4	6	33,3	2	11,1	1	5,5	0	0	0	0
Итого	113	90	96,7	30	31,1	15	16,6	7	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатель успеваемости упал на 0,1 % по сравнению с прошлым годом.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количеств о	%
5	30	30	100	12	30	1	3,3	2	6,6	0	0	0	0
6	23	20	86,9	1	4,3	1	4,3	3	13	0	0	0	0
7	31	28	90,3	0	0	0	0	3	9,7	0	0	0	0
8	25	21	84	3	9,7	2	6,5	4	12,9	0	0	1	0
9	25	22	88	3	12	1	4	3	9,7	0	0	0	0
Ито го	153	121	90,2	19	14,1	5	3,7	15	11,2	0	0	1	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году показатель успеваемости снизился на 1 % по сравнению с 2023 годом.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончилигод				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	8	7	87,5	2	25	2	25	1	12,5	0	0	0	0
Итог о	8	7	87,5	2	25	2	25	1	12,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году сравнить не можем, т.к. в 2023 году 10 класса не было.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование и защита проекта. Испытание по собеседованию прошло 07.02.2024 в МОУ «Писаревская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Защита проектов прошла в апреле 2024 года.

В 2024 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике упала по сравнению с прошлым годом. По русскому языку успеваемость повысилась и составила 92%. Качество повысилось на 3,3 процента по математике и на 7,6% по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2023/2024	87,5	58,3	3	92	40	3,0

Также 11 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
физика	3	67	4	100
биология	20	30	3	85
информатика	3	33	3	100
география	22	59	4	86,3

В ходе проведения процедуры ГИА-9 в 2024 году было выявлено одно замечание обнаружена шпаргалка в аудитории во время проведения экзамена.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	26	100	11	91	18	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4	0	0	2	11	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	40	3	27	5	28	4	16
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	96	11	92	17	94	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	3,8	1	9	1	5,5	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году 11-х класса не было.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020		65,4
2020/2021		70
2021/2022	14	68
2022/2023		
2023/2024	-	-

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
	1		2	0

Анализ результатов ВПР в 2024 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 года № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 февраля 2024 года № 0214 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом Комитета по образованию Тулунского муниципального района от 28 февраля 2024 года № 21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 и 11 классах общеобразовательных организаций Тулунского муниципального района в 2024 году», приказом МОУ «Писаревская СОШ» от 28.02.2024 № 17 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4,5,6,7,8 классов в формате всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году», в МОУ «Писаревская СОШ» были проведены ВПР, в котором приняли обучающиеся 4-8 классов.

Цель проведения ВПР: определение уровня подготовки обучающихся по учебным предметам и выявление элементов содержания, недостаточно усвоенных обучающимися; сбор информации для определения динамики развития обучающихся и возможности коррекции задач, технологии и средств обучения с учетом полученных результатов.

ВПР позволило осуществить диагностику уровня:

- достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС;
- общеобразовательной предметной подготовки;
- объективности оценивания индивидуальных образовательных (предметных и метапредметных) достижений обучающихся.

График проведения ВПР и запланированный количественный состав отражены в таблице 1.

Предмет	Класс	Дата проведения	Кол-во обучающихся
Окружающий мир	4	25.04.2024	30
Русский язык 1	4	16.04.2024	30
Русский язык 2	4	17.04.2024	30
Математика	4	23.04.2024	30

Математика	5	23.04.2024	30
Русский язык	7	19.04.2024	30
Русский язык	6	17.04.2024	23
Русский язык	8	19.04.2024	24
Математика	6	23.04.2024	23
Математика	7	24.04.2024	30
Математика	8	24.04.2024	24

Количественный состав участников ВПР-2024

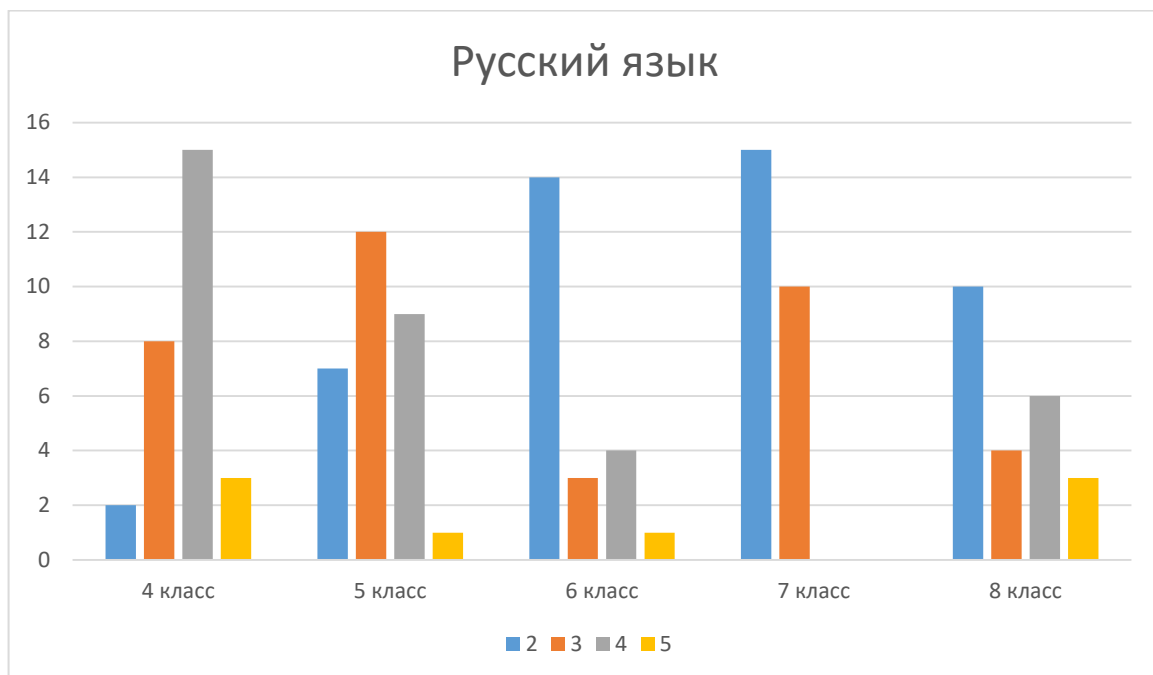
Наименование предметов	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	Количество обучающихся (чел.)	Из них приняли участие в ВПР (чел.)	Из них приняли участие в ВПР (%)	Количество обучающихся (чел.)	Из них приняли участие в ВПР (чел.)	Из них приняли участие в ВПР (%)	Количество обучающихся (чел.)	Из них приняли участие в ВПР (чел.)	Из них приняли участие в ВПР (%)	Количество обучающихся (чел.)	Из них приняли участие в ВПР (чел.)	Из них приняли участие в ВПР (%)	Количество обучающихся (чел.)	Из них приняли участие в ВПР (чел.)	Из них приняли участие в ВПР (%)
Русский язык	30	29	97%	30	29	96%	23	22	96%	30	28	93%	24	23	96%
Математика	30	28	93%	30	30	100	23	23	100%	30	28	93%	24	22	93%
Окружающий мир	30	27	90%												

В таблице 4 и диаграмме 1 размещена информация о распределении обучающихся по полученным отметкам на ВПР.

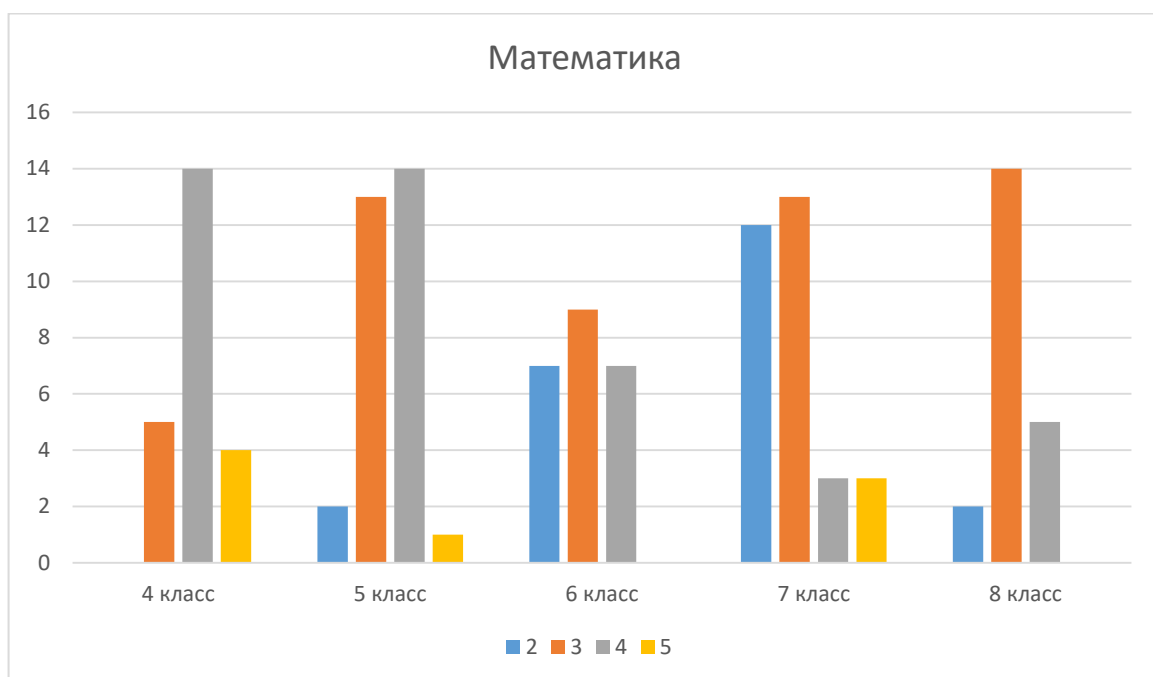
Статистика по отметкам

Предмет	Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	4 класс	29	10%	18%	46%	32%
	5 класс	29	24%	41%	31%	3%
	6 класс	22	63%	14%	18%	5%
	7 класс	28	54%	36%	10%	0%
	8 класс	23	43%	17%	26%	13%
	4-8 классы	131	39%	25%	26%	11%
Математика	4 класс	28	3%	21%	44%	29%
	5 класс	30	6%	43%	47%	3%
	6 класс	23	30%	39%	30%	0%
	7 класс	28	43%	46%	11%	0%
	8 класс	22	9%	68%	26%	0%
	4-8 класс	131	18%	43%	32%	6%
Окружающий мир	4 класс	27	0%	11%	74%	15%

Графическое представление об успехах по классам

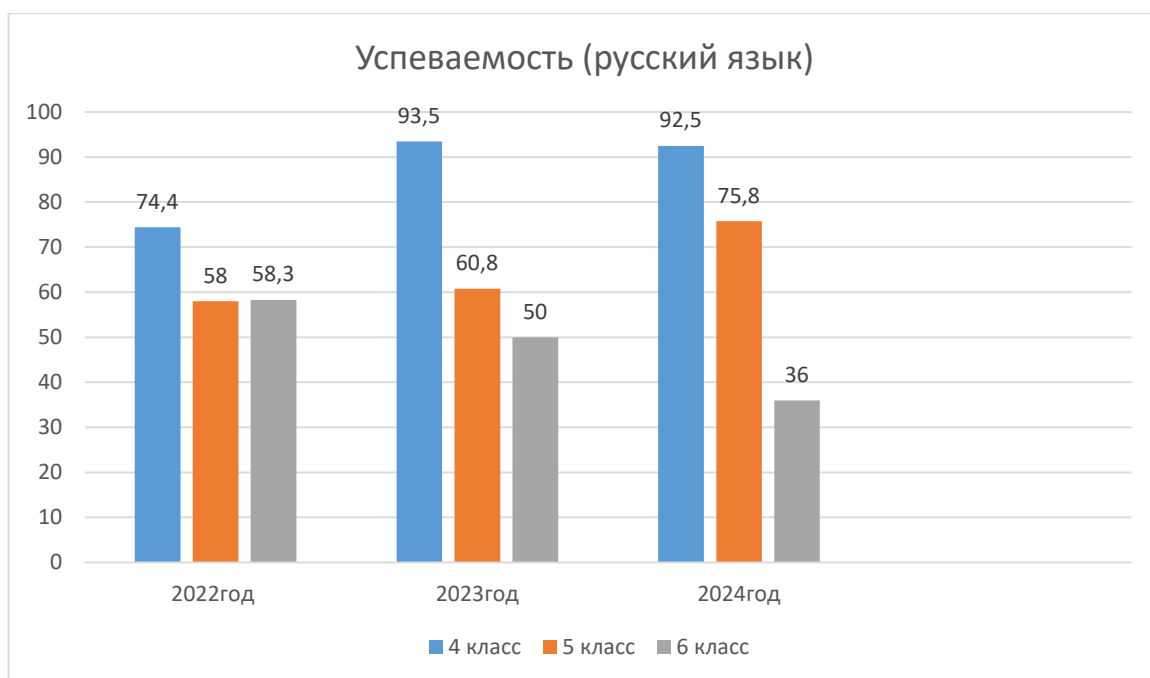


Самыми успешными по русскому языку 4 классы с Успеваемостью 92,8 %, Качество 64,2%



Самым успешным по математике является 4 класс с успеваемостью 100%, при качестве 81,4%

**Качество и успеваемость
в разрезе школы за 3 года в 4,5,6 классах(%)**



Из диаграммы наглядно видно, что в 6 классе постоянно снижается успеваемость в течение 3 лет

По результатам ВПР по русскому языку, можно сделать следующие выводы: на протяжении 2022-2024 года основными проблемами в достижении обучающимися достаточного уровня знаний были следующие пробелы

4 класс

- умение распознавать основную мысль текста;
- классификация слов по составу;
- морфологический разбор;
- подбор слов близких по значению, синонимы;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

5 класс

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.
- ошибки в умении распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждение выдвинутых тезисов (познавательные и универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- ошибки в определении типа речи отдельного отрезка.

6 класс

- выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского и литературного языка;
- распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправление этих нарушений;
- регулятивные (осуществление актуального контроля на уровне произвольного внимания) и развитие универсальных учебных действий;
- ошибки в списывании предложенного текста, в знании основ орфографических правил и расстановки знаков препинания в предложениях с однородными членами.

Выводы

4 класс

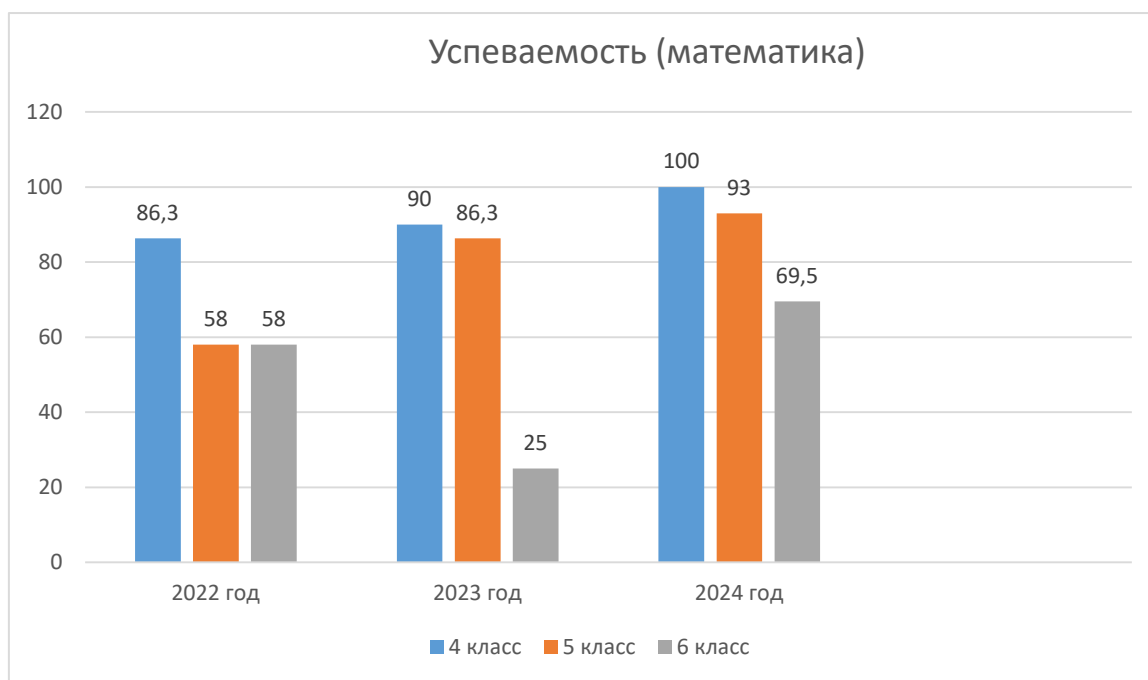
Выявленные трудности вызваны невнимательностью прочтения текста задания. Необходимо проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов работы по русскому языку, провести работу над ошибками; продумать работу с различными источниками информации; для анализа отбирать тексты различных стилей, родов и жанров; формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста, методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями речи, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы.

5 класс

- отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
- продолжить отработку навыков смыслового чтения текста;
- продолжить работу с объемной информацией;
- работать над обогащением словарного запаса обучающихся.

При анализе выявлены системные проблемы в подготовке обучающихся:

- определение основной мысли текста;
- составление плана;
- поиск информации для ответа на вопрос по тексту,
- распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка и исправление этих нарушений,
- морфологический разбор различных частей речи.



Особую тревогу вызывает 6 класс (теперь это 7 класс) так как постоянно идет снижение качественных показателей.

По результатам ВПР по математике:

4 класс:

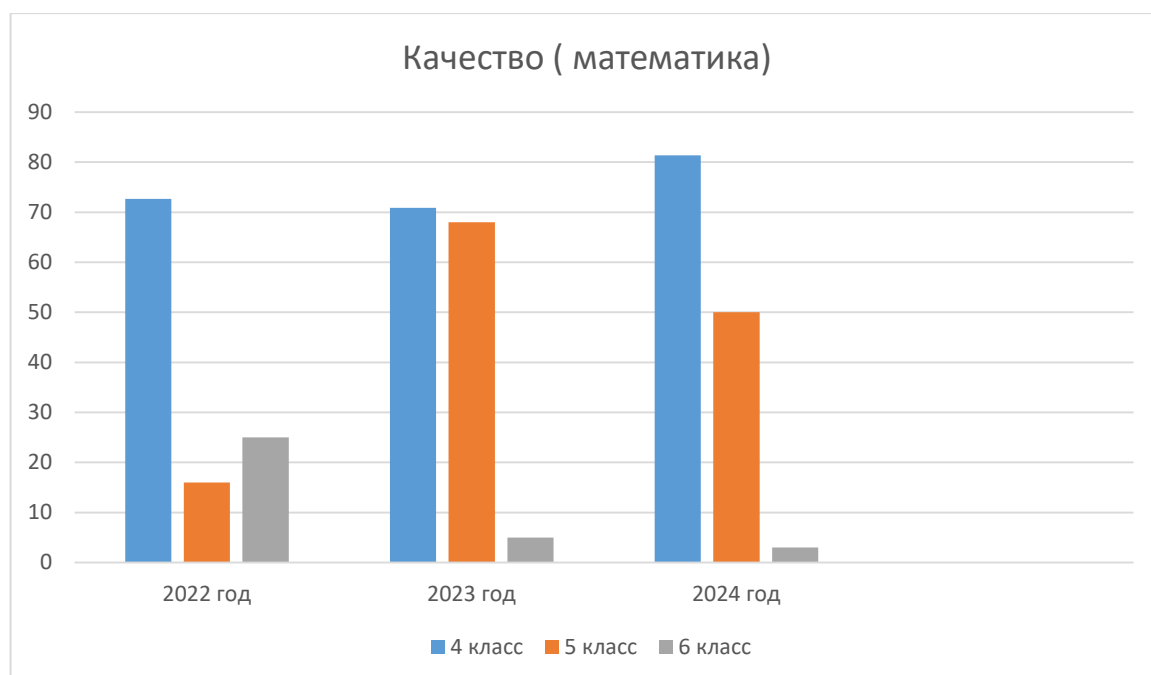
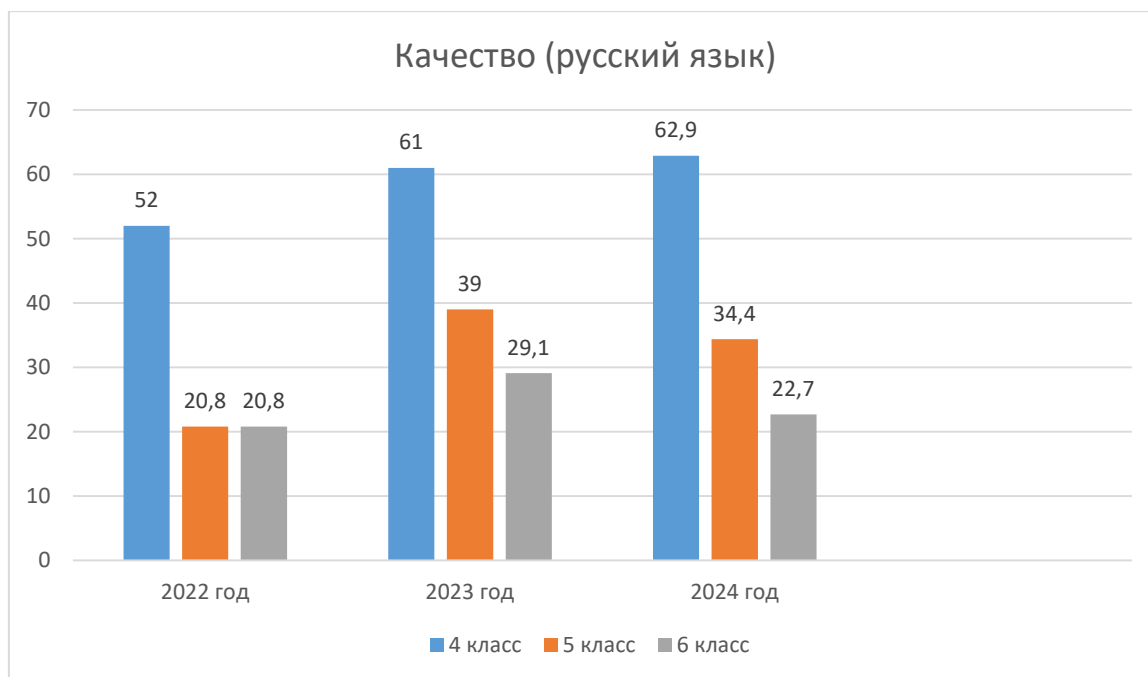
- трудности в умении решать текстовые (логические) задачи арифметическим способом и проверке правильности выполнения вычислений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления при решении задач в 3-4 действия;
- овладение логическими действиями анализа;
- неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями,
- недостаточно развиты основы пространственного воображения.

5 класс:

-следует дополнительно работать над развитием представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
-требуется особого внимания решение задач практического характера;
-обучающиеся недостаточно знают пространственное представление геометрических фигур (прямоугольный параллелепипед, шар, куб).

6 класс:

- не умеют применять изученные понятия, результаты, методы решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
-не владеют геометрическим языком, отсутствуют навыки изобразительных умений, геометрических построений;
-недостаточно развито логическое мышление, умение проведения математического рассуждения.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	40	5	0	35	9	5	4	0	0
2022	31	8	0	23	5	3	2	0	0
2023	13	0	3	8	6	4	2	0	0
2024	25	10	0	15	0	0	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования МОУ «Писаревская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Писаревская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом колледже.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3152	2113
3	Художественная	3999	1112
4	Всего	7151	3225

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 254 диска, Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12
– с высшей		4
– первой		8
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,222
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.